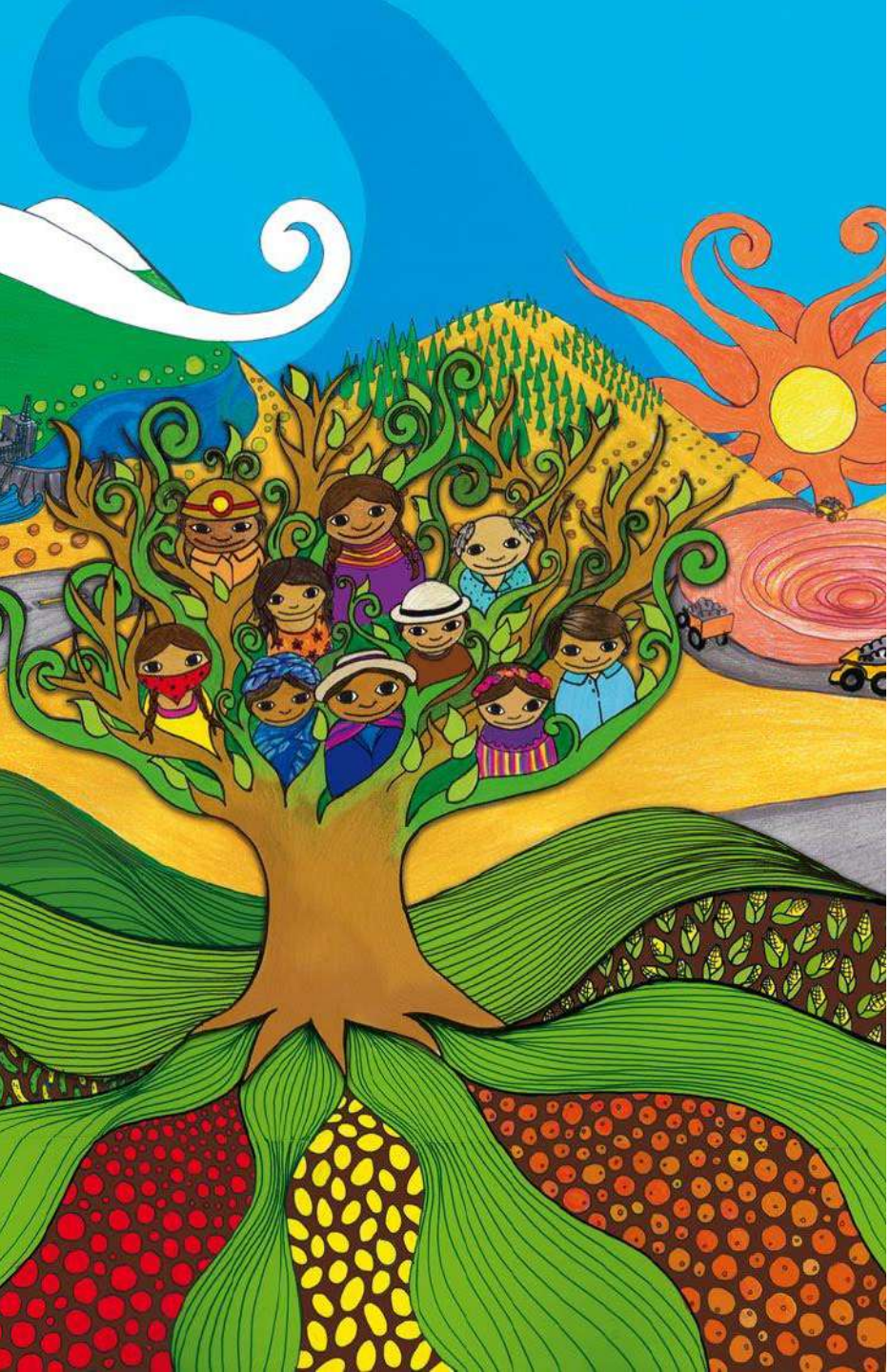
HORIZONTES

Los indígenas de Norteamérica cuando decidían cambios en su sociedad siempre se preguntaban

Las soluciones que busquemos hoy deberán garantizar para las futuras generaciones una vida buena y digna en este planeta

Construir
sociedades
para el buen vivir
es alejarse
del capitalismo,
del colonialismo
de las relaciones
patriarcales
y de la cultura
que considera
a la Naturaleza
como un recurso
a consumir.

¿EN QUÉ CONCEPTOS SE SOSTIENE ESE OTRO MUNDO POSIBLE QUE QUEREMOS CONSTRUIR?



EL BUEN VIVIR

Tiene su origen en cosmovisiones indígenas
y enseña que los humanos somos Naturaleza
y necesitamos convivir en armonía con Ella .

LOS COMUNES

El agua, el aire, la biodiversidad,
la energía, el conocimiento y la cultura,
el espectro radioeléctrico…
Preservarlos y garantizar el acceso
equitativo para todas y todos,
sin privatizarlos, es fundamental
para la Humanidad.

EL ECOSOCIALISMO

Superar el capitalismo autodestructivo
y crear un socialismo democrático y ecológico
con el ser humano y la Naturaleza
como ejes centrales de la transformación.

… ALTERNATIVAS AL "DESARROLLO"

1- CREAR ECONOMÍAS DIFERENTES

Ferias comunitarias, trueques, cooperativas, cajas de ahorro populares… prácticas económicas solidarias orientadas al bien común y no al lucro individual.

La economía debe estar siempre al servicio de la gente y de la vida, no al revés. Una economía social priorizará la educación, la salud, el empleo universal, la investigación, la nutrición, la Naturaleza.

Reduciendo el tiempo dedicado al trabajo tendríamos más empleo y más horas para el descanso, el arte, el deporte, la lectura, el cuidado, la participación política y comunitaria.

¿Y qué podemos hacer para crear economías diferentes?

Conocer, multiplicar y aprender de estas experiencias solidarias

Incidir para que las políticas y leyes sobre la economía social y solidaria fortalezcan e incentiven este tipo de emprendimientos.

Conectar estas experiencias para que se enriquezcan mutuamente.
Así tendremos un mapa de la otra América Latina construida desde abajo y a la izquierda.

Hay que devolver a la economía su función social

¿Y qué puede hacer el gobierno para devolver a la economía su función social?

- Impulsar la producción de bienes realmente necesarios, durables y reparables.
- Evaluar si una actividad despoja a la población de sus medios de producción locales, llevándola a depender de "bonos" o ayudas estatales.
- Prohibir la operación de fondos especulativos en el país.
- Desvincularse del capital financiero y establecer controles y sanciones anti-monopólicas.
- Impulsar la participación ciudadana en la gestión de las instituciones financieras y priorizar su función social.
- … ¡Y muchas cosas más!

2- DEMOCRATIZAR LA DEMOCRACIA

Consultas populares y vinculantes sobre temas de interés colectivo,
huelgas, marchas, plantones,
medios de comunicación alternativos que difundan visiones críticas,
el voto para elegir autoridades…
todo esto forma parte de la democracia
y de la participación ciudadana.

¿Y qué podemos hacer para democratizar la democracia?

¡Movilizarnos!

- Construir el cambio desde abajo, en la familia, el barrio, la comunidad.
- Solidarizarnos haciendo pronunciamientos a favor de las personas que son enjuiciadas por promover la participación.
- Involucrarnos, proponer, criticar y…

3- CONSTRUIR PLURINACIONALIDAD

Implica un cambio en la estructura del Estado y del modelo económico.

Supone niveles importantes de:

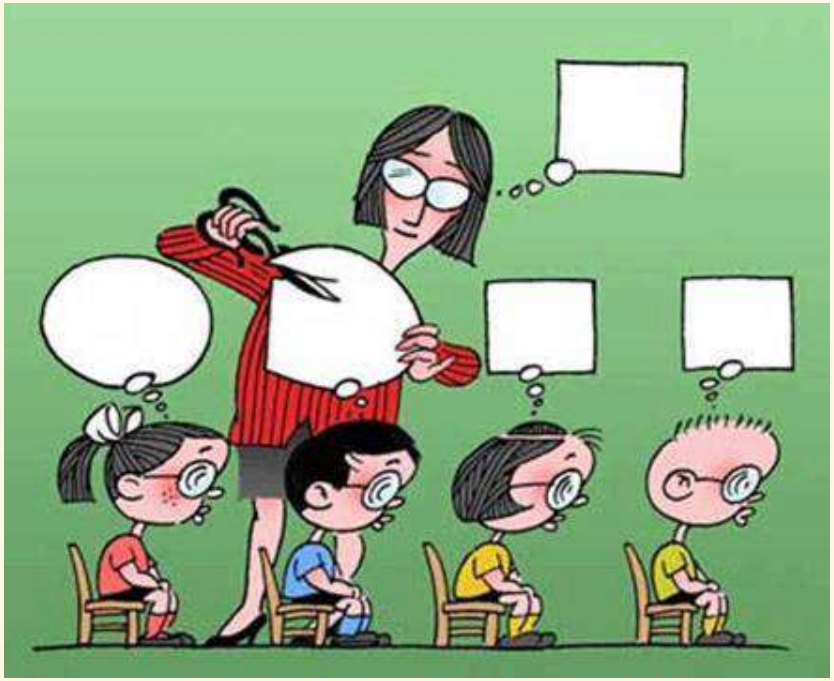
- Autogobierno territorial
- Manejo y protección de recursos naturales
- Autoridad sobre instituciones de salud y educación
- Pluralismo jurídico
- Oficialización de idiomas indígenas
- Y construcción de una verdadera interculturalicdad

¿Y qué podemos hacer para construir plurinacionalidad?

- Cambiar las formas de hacer política en nuestras organizaciones. Volverlas más horizontales, asamblearias, con autoridades y vocerías revocables.
- Plantear en todos los espacios la necesidad de analizar las estructuras y prácticas coloniales y patriarcales existentes para desarmarlas.
- Reconocer los saberes y las luchas de los diversos sujetos sociales, afrodescendientes, indígenas, mujeres, y tejer alianzas.

4- IMPULSAR OTRA EDUCACIÓN

Una educación
desde nuestro contexto cultural
descolonizada
que nos enseñe a cuestionar
a inventar, a crear.
Una educación que nos enseñe
a pensar, no a obedecer.



Una educación que nos libere en lugar de disciplinarnos.
Una educación intercultural, en diálogo permanente entre los saberes generados
por la academia y los producidos por los pueblos,
por la experiencia de la gente, por las mujeres.

¿Y qué podemos hacer para impulsar otra educación?

- Discutir qué educación queremos.
- Cuestionar la idea de la excelencia académica.
  Esta es una lógica neoliberal.
- Complementar la educación formal con una educación emocional que nos motive a preguntar y explorar el contexto en el que vivimos.

¡Inteligencia emocional, porfa!

- Tener curiosidad por los saberes que los pueblos, las comunidades y los colectivos generan.

5- CONSUMIR DE FORMA INTELIGENTE Y RESPONSABLE

Todas y todos somos consumidores. Como tales, podemos introducir nuevos criterios en nuestros hábitos de consumo:

* SUFICIENCIA: ¿Realmente lo necesito? ¿Cuánto lo voy a usar?

* SUSTENTABILIDAD:
  ¿Cuánto implica en consumo
  de energía,
  de destrucción de la Naturaleza?
  ¿Cuánto me va a durar?
  ¿Está hecho de materiales reciclables?

* SOLIDARIDAD:
  ¿Un producto alternativo
  que da ingresos a los productores
  de mi zona? ¿Es nacional?

¿Y qué podemos hacer para consumir de forma inteligente y responsable?

Organizarnos.
Varias campañas de boicot han logrado que empresas que violaban derechos humanos o derechos de la Naturaleza cambien de política.

Generar consumos alternativos que fortalezcan los emprendimientos comunitarios o colectivos.

Influir para que las compras públicas prioricen a campesinos, artesanos y cooperativas, o a pequeños empresarios locales.

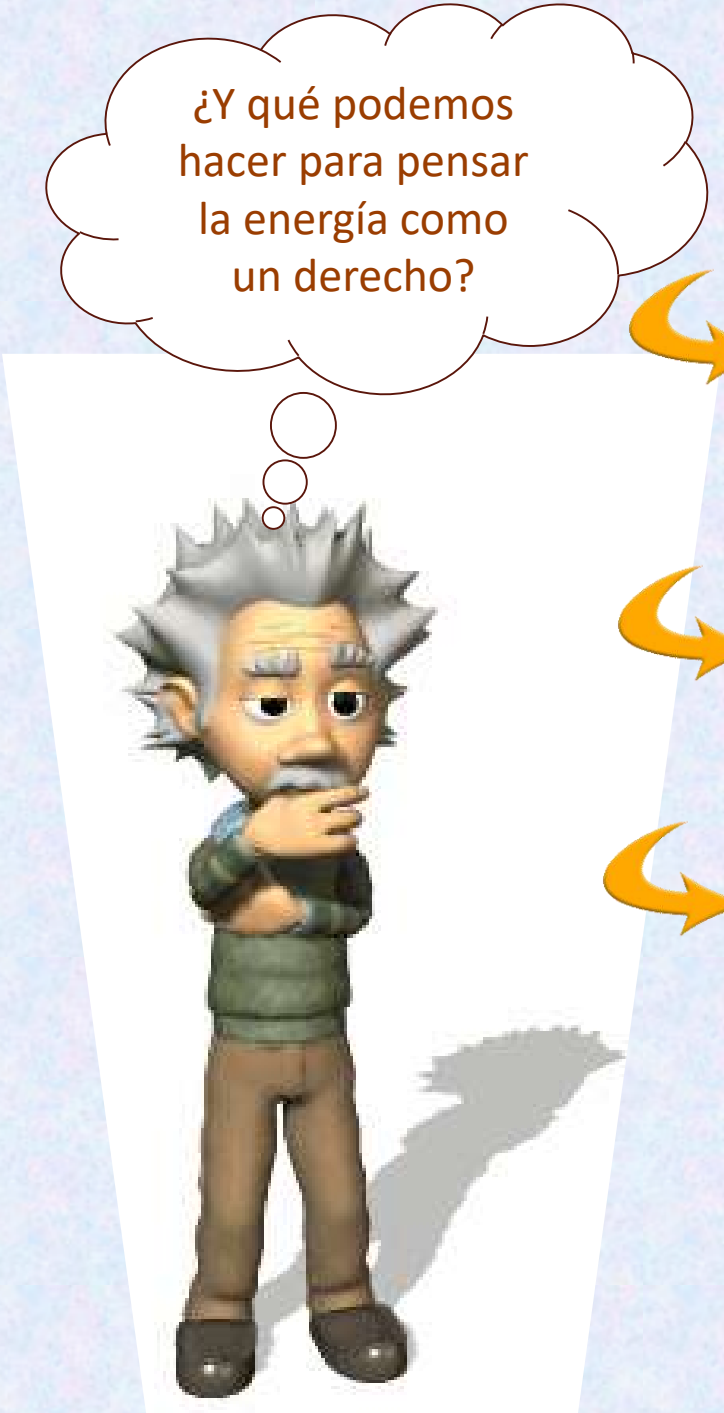
Y yo…
¿qué puedo hacer yo?

6- PENSAR LA ENERGÍA COMO DERECHO

En América Latina, más de 30 millones de personas no tienen acceso a la electricidad. Otros tantos millones son desplazadas por obras de infraestructura energética.

Necesitamos un nuevo modelo basado en fuentes de energía renovables.

La energía también puede redistribuirse con tarifas menores y subsidios para sectores excluidos y tarifas altas a quienes sobreconsumen luz.



Ahorrar energía en el hogar y cuestionar que un solo centro comercial consuma más electricidad que los hogares de una ciudad.

Saber que el tren es una de las formas más eficientes y seguras de transporte de carga y personas. Cuestionar el automóvil individual.

Exigir un transporte público urbano e interregional de calidad que use energía limpia.

7- CUIDAR EL TERRITORIO

Una estrategia es visibilizar los costos reales de los proyectos extractivos.
Por ejemplo, el dinero que se gasta en solucionar un derrame de crudo o de químicos,
en atender el daño a la salud de pobladores,
lo que cuestan al Estado los subsidios ocultos en electricidad o infraestructura
que reciben las empresas mineras o petroleras,
nunca se incorporan en los precios de lo que se exporta.
Si se incorporaran, el extractivismo sería un mal negocio.

Involucrarnos en el control ambiental de proyectos cercanos a donde vivimos y conocer los éxitos o fracasos de proyectos vecinos.

Exigir la consulta previa libre e informada. La simple socialización del proyecto con la comunidad no es una consulta.

Oponernos a la deforestación. Si tenemos bosques analizar colectiva y críticamente los programas de desarrollo y leer la letra chica antes de firmar cualquier contrato.

Vigilar que los infractores a las normas ambientales sean penalizados al igual que funcionarios o personas que falseen u oculten información.

Dar entrevistas, hacer programas de radio y televisión, alentar a los medios comunitarios a ponerse en campaña en contra del extractivismo y a favor de la Madre Tierra.

8- MONITOREAR IMPUESTOS

Los impuestos son un bien colectivo.
Sin impuestos el Estado no podría funcionar, no tendría fondos para construir carreteras o prestar los servicios públicos de salud, educación, defensa...

La política fiscal puede ser un instrumento de redistribución de la riqueza.
Si los ricos pagan cada vez más impuestos que los pobres, se redistribuye hacia abajo.

¿Y qué podría hacer
el gobierno para utilizar
los impuestos?

- Implementar un sistemas de impuesto redistributivo.
- Invertir en un transporte público cómodo, rápido, seguro y barato para los usuarios (trenes, tranvías y teleféricos),
- Fortalecer las economías locales y populares. Transformar los "bonos" en bonos productivos, incentivando el consumo de productos de campesinos, artesanos y pescadores artesanales, distribuidos en los mercados populares.
- Reducir los gastos militares y los de propaganda estatal. Invertir ese dinero en educación y salud.

9 - DESTERRAR LAS FALSAS ALTERNATIVAS

En el Sur se deforesta y se contamina con los agrotóxicos empleados para los agrocombustibles.
Estos se usan en el Norte para disminuir las emisiones de carbono.

El capitalismo llama a esto "economía verde" para enfrentar la crisis ecológica.

En lugar de invertir en tecnologías más limpias compran "bonos de carbono" a un país del Sur al que pagan por conservar una determinada superficie de bosque.
La transacción no es otra cosa que una licencia para seguir contaminando.

10- REGIONALIZAR LA ECONOMÍA

Priorizar el comercio
con otros países latinoamericanos
antes que con otras regiones del mundo.
Se han dado pasos interesantes para
la integración regional:
UNASUR, ALBA, CELAC,
Banco del Sur, SUCRE...
pero aún hay poco comercio
entre los países del continente.
Desprenderse de las reglas injustas de
la Organización Mundial del Comercio
que ha impuesto condiciones
de competencia desiguales
que favorecen a las grandes corporaciones.

Las economías del continente, en lugar de competir exportando las mismas materias primas hacia el mercado mundial, podrían volverse complementarias.
Esto se traduciría en menos pozos petroleros, menos minería y monocultivos.

Si se impulsara una economía coordinada continentalmente, todos podrían lograr beneficios en empleo, tecnología, y acceso a mercaderías.

¡CONSTRUYAMOS REDES DE ACTIVISTAS CONTINENTALES!

YO SUEÑO CON UN MUNDO
DONDE SEAMOS SOCIALMENTE IGUALES
HUMANAMENTE DIFERENTES
Y PLENAMENTE LIBRES

Rosa Luxemburgo

Una producción de

Fundación
Rosa Luxemburg

Radialistas
Apasionadas y Apasionados

FOTOS

Horizontes: http://www.mensagemespirita.com.br/uploads/posts_file_foto/121043890.jpg
Tierra con árbol: http://thevoiceofyouth.com/wp-content/uploads/2013/02/Mother_Earth.jpg
Indios norteamerica: http://tucorazonteguia.files.wordpress.com/2013/05/hopi3.jpg
Foro Social: http://poqrxorhurd.files.wordpress.com/2011/02/wsf1.jpg
Sumak Kausay: http://files.mundiconciencia.webnode.es/200000011-25f8929584/soberania.jpg
Agua: http://slowfood.es/wp-content/uploads/slowfood_old/50/files/2012/03/P3081638.jpg
Ecosocialismo http://hechoecologico.weebly.com/uploads/1/8/5/3/18533360/7008974.jpg?438
Alernativas: http://cdn2-b.examiner.com/sites/default/files/styles/image_content_width/hash/ea/80/ea80ce3509ed57fe990bbfbd722bb0a4.png?itok=wGwvSK6z
Trueque: http://salamhangat.com/wp-content/uploads/2014/05/barter-300.jpg
Mercado: http://m.alwecdn.net/wp-content/uploads/2010/10/Mercado-de-Cholula-Salsas-y-Tostadas.jpg
Democracia: http://images.eldiario.es/agendapublica/CD_EDIIMA20130827_0568_5.jpg
Voto popular: http://www.aporrea.org/imagenes/2009/06/abn-28-06-2009-28609145561honduras26.jpg
Plurinacionalidad: http://letras.s5.com/acu140113.jpg
Marcha indigena: http://www.larepublica.ec/wp-content/uploads/2012/03/marcha_8m_indigenas2-e1331919693180.jpg
Otra educacion: http://www.ecoportal.net/var/ecoportal_net/storage/images/temas_especiales/educacion_ambiental/educacion_libre_y_comunitaria/1961451-1-esl-ES/Educacion_libre_y_comunitaria.jpg
Escuela nueva: http://www.escuelanueva.org/portal/images/escuelanueva/componentes/gestion_aula_escuela_nueva_1_G.jpg
Calidad de vida: http://vibrantabbotsford.ca/files/4913/6622/9465/Park_Path.jpg
Laguna Quilotoa: http://www.destinoecuador.ec/fotos/lagunaquilotoa.jpg
Consumo responsable: http://img.olx.com.br/images/89/899523018433673.jpg
Focos de luz: http://7neuronas.com/wp-content/uploads/2012/06/bombillas-bajo-consumo-led.jpg
Laguna de Cajamarca: http://www.lovetheworld.la/images/conga.jpg
El agua vale más que el oro: https://yoorganico.files.wordpress.com/2011/07/el_agua_vale_mas_que_el_oro.jpg
Niños y computadoras: http://www.abc.com.py/imagenes/2012/03/21/lugo-dice-que-invertira-dinero-de-itaipu-en-computadoras-para-ninos-240824_595_383_1.jpg
Impuestos: http://aprendeconomia.files.wordpress.com/2013/04/atraco-a-impuestos.jpg
Economía verde: https://pedro1mota.files.wordpress.com/2014/12/0de7c-economia2bverde.jpg?w=645
Mano con banderas: http://www.alfredcertain.com/wp-content/uploads/2013/10/una-mano-por-latinoamerica.jpg
Internacionalismo: http://cdn2.grupos.emagister.com/imagen/latinoamerica_camuflada_con_sus_banderas__335798_t0.jpg
Jovenes con banderas: https://futurocubano.files.wordpress.com/2014/07/mundial-4-fo-22.jpg
Economía regional: http://www.carlosheller.com.ar/wp-content/uploads/2009/04/integracion-regional.bmp
Río Amazonas: http://wallpaperstock.net/r%C3%ADo-amazonas-am%C3%A9rica-del-sur-wallpapers_48296_1920x1200.jpg
Pulmones amazonía WWF: https://pazvegana.files.wordpress.com/2012/06/deforestacion.jpg
Círculo de amigos: http://www.mexiko4u.at/media/catalog/product/cache/3/image/800x800/5078c8c72f3cff4afe9799fdd06356d8/t/o/ton_freundeskreis_5_rot.jpg
Pulmones amazonía WWF: https://pazvegana.files.wordpress.com/2012/06/deforestacion.jpg
Destrucción ecología, bomba vegetal; http://sp9.fotolog.com/photo/57/5/86/rubensada/1291681517881_f.jpg